

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Искусство»

«Журналистика»

8 -10 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Мирошникова Ольга Олеговна, руководитель образовательного центра «Центр профориентации и трудоустройства выпускников», старший преподаватель кафедры теории и практики массовой коммуникации ИФЖиМКК ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	134 часа
4	Возраст обучающихся	13 - 16 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 03 марта 2023 г.
6	Дата утверждения	03 марта 2023г.
7	Цель программы	Целью данной программы является профессиональная ориентация и ознакомление с особенностями профессии журналиста и журналистских произведений, приобщение школьников к литературному творчеству в журналистике, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер и подготовка их к участию в журналистских конкурсах областного, всероссийского и международного уровней.
8	Краткое содержание программы	Программа дает возможность обобщить имеющиеся знания по данному направлению, углубив их до понимания журналистских закономерностей, современных теорий, концепций и учений в литературном творчестве журналистов, а также показать прикладное значение данного предмета. В связи с этим программа разделена на 6 модулей. Модули соответствуют различным типам олимпиадных заданий. Основная часть учебного времени отводится практическому тренингу по выполнению заданий олимпиадного уровня и является логическим завершением изучения теоретического материала. Рабочая программа состоит из следующих модулей: Модуль 1. Предсопровождение. Модуль 2. Журналистика как вид литературного творчества. Модуль 3. Основные стили литературного творчества в журналистике. Модуль 4. Журналистика в системе массовых коммуникаций. Модуль 5. Постсопровождение. Теоретические занятия включают знакомство с новым материалом, практические занятия на отработку навыков решения заданий различного уровня сложности, включая задания различных этапов олимпиад школьников по «Журналистике». Подбор материала к каждому модулю программы, конкретные тексты, на примере которых будут

		<p>опробованы обучающимися технологии и методы применяемые в журналистике, осуществляется на основе их ценности в аспектах воспитания, формирования эстетического и языкового чутья.</p> <p>В процессе решения практических задач, обучающиеся знакомятся с лингвистическими и культурологическими знаниями, изучают журналистскую терминологическую базу, осваивают методы журналистского анализа текстов, самостоятельной работы исследовательского характера при работе с материалом, усваивают теоретические знания, выполняют олимпиадные задания.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>Прогнозируемый результат овладения программой предполагает осознание уровня социальной ответственности как индивидуума и как члена общества, воспринимать, оценивать явления действительности целостно, получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задания, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Журналистики», а также представлять интеллектуальные и творческие результаты в разных видах и формах в творческих конкурсах и олимпиадах..</p>